

Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska

Věc: Přípomínky k materiálu „Koncepční záměr reformy systému financování regionálního školství“

Vzdělávání je veřejná služba. Financování má vycházet ze základního principu: *Žádné dítě nesmí být diskriminováno*. Zdroj: Úmluva OSN o právech dítěte, Charta základních práv EU čl. 24, Ústava ČR čl. 33.

1. Dítě – jako základní jednotka financování

- *Doporučujeme:* cílem financování bude dítě, žák, student, který získá z veřejných zdrojů shodný objem finančních prostředků na standard svého vzdělání.
- *Podporujeme:* zavedení systému oborových normativů stanovených ministerstvem, včetně všech nákladů nutných k zajištění vzdělávání žáka podle RVP (vzdělávací standard).
- *Navrhujeme:* jednotný oborový normativ na žáka, který bude vycházet z RVP. Ten bude závazný pro všechny zřizovatele, kteří jej mohou pouze zvyšovat, nikoli snižovat.
- *Doporučujeme:* využít k reformě financování RgŠ efektivní prvky zákona č. 306/1999 Sb., pro všechny zřizovatele.

2. Třída - optimálně naplněná

- *Souhlasíme:* s doplněním stávajícího výkonového financování „na žáka“ o možnost financování „na třídu“ tam, kde je nutné potlačit „nasávací efekt“
- *Doporučujeme:* ukazatel optimálního oborového normativu „na třídu“ stanovit v rozpětí např. +1/-1 žák s možností uplatnění odchylky, která bude respektovat specifika, možnosti a pravomoci zřizovatele.
- *Doporučujeme:* cílenou podporu soliterních oborů, ale bez formy přímého financování jednotlivých škol. Dopracovat systém víceoborových tříd a podpory technického vzdělávání.

3. Škola

- *Zásadou kombinovaného systému financování musí být:* „nepoškodit“ adresáta – školu nebo školské zařízení, kde se dítě vzdělává.
- *U krajských škol* uplatnit nákladový systém. Důvod: Kraj jako zřizovatel musí hradit svým organizacím (školám, zařízením) příspěvek na provoz z daní svých občanů (RUD).
- *U soukromých škol* uplatnit princip rovnosti zřizovatelů (obdobně jako církevní) a financovat jim 100 % oborový normativ mezd a odvodů a provoz v ONIV 90 % přímo z MŠMT. Důvod: Kraj je zřizovatelem konkurenčních škol. Je soukromým školám nadřazen a nemá pro ně určeny finanční zdroje z RUD – žák/náklad na provoz.

Nelze kvalitně a zodpovědně posoudit věcný záměr, protože chybí:

- Analýza současnosti.
- Konkrétní výpočty roční dotace dle stávajícího a nového kombinovaného způsobu financování.
- Posouzení možností jednotlivých zřizovatelů, jak uhradí ekonomické ztráty (krácení dotace) při nesplnění limitu optimálně naplněné třídy – školy.

Doporučujeme:

- V roce 2013 vytvořit přechodné období reformy financování a pilotní ověření nového systému. Tím získat čas i pro úpravu legislativy s vazbou na protikrizová opatření.
- Zvážit případné změny v RVP, resp. snížením hodinových dotací redukovat náklady na mzdy v jednotlivých vzdělávacích oborech.

Požadujeme:

- Modelový výpočet dotace roku 2013 pro jednotlivé soukromé školy dle nového návrhu na základě statistiky zahajovacích výkazů roku 2011/2012. Cílem je vytipovat školy, kterým nový způsob financování může způsobit existenční problémy a připravit je od roku 2013 na jejich optimalizaci.

Mgr. Vladimír Kolder

předseda

Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska